

11 gennaio 2020  
**BENVENUTI**



**ISTITUTO COMPRENSIVO SUCCIVO**



**DIRIGENTE SCOLASTICO: MARIO NOCERA**

# PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

## II POFT E'...

La carta d'identità dell'istituzione scolastica.

Esplicita le caratteristiche dell'Istituto, permette di conoscerne l'organizzazione, le scelte didattiche e le modalità di lavoro, contestualizza i rapporti fra scuola e territorio, fissa i traguardi educativi e didattici che si intendono perseguire insieme agli alunni, sulla base dei loro bisogni formativi e della realtà sociale e culturale in continuo mutamento dei nostri giorni.

# IL NOSTRO POFT...



Questo documento è consultabile sul sito: [www.istitutocomprensivosuccivo.edu.it](http://www.istitutocomprensivosuccivo.edu.it)

# IL LOGO DELL'ISTITUTO



**Tutti i prodotti di comunicazione dell'istituzione scolastica sono contraddistinti da questo logo che, attraverso la metafora visiva della ricomposizione della luce, sintetizza l'identità dell'istituto comprensivo.**  
***Una scuola unitaria di base in grado di convergere i molti apprendimenti che il mondo oggi offre entro un unico percorso strutturante.***  
**(Indicazioni nazionali 2012)**

# LA NOSTRA MISSION

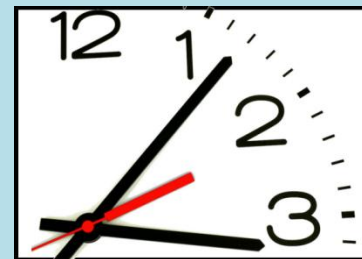
- Una scuola inclusiva di tutti e per tutti che assicuri piene opportunità di successo a tutti gli alunni, attraverso la valorizzazione completa del potenziale individuale.
- Una scuola che intende sviluppare negli alunni competenze, oltre che conoscenze, affinché diventino persone in grado di imparare ad apprendere ed imparare ad essere.

# **L'ISTITUTO COMPRENSIVO “E. DE AMICIS” COMPRENDE LA SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO**



# FUNZIONAMENTO

Le attività scolastiche si svolgono secondo il seguente orario:



## SCUOLA DELL'INFANZIA

40 ore settimanali

LUNEDI' – MARTEDI' - MERCOLEDI' - GIOVEDI' – VENERDI'

dalle 8.30 alle 16.30

E' presente servizio di mensa comunale

## SCUOLA PRIMARIA

### TEMPO NORMALE

27 ore settimanali

LUNEDI' - MERCOLEDI' - VENERDI' dalle 8.30 alle 13.30

MARTEDI' - GIOVEDI' dalle 8.30 alle 14.30 (dalle 11.25  
alle 11.40 pausa merenda)

### TEMPO PIENO

40 ore settimanali

DAL LUNEDI' AL VENERDI' dalle 8,30 alle 16,30

E' presente servizio di mensa comunale

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

30 ore settimanali

LUNEDI' – MARTEDI' - MERCOLEDI' - GIOVEDI' – VENERDI'

dalle 8.15 alle 14,15

# OBIETTIVI PRIORITARI (Atto di indirizzo del DS)

→ Valorizzare le competenze linguistiche



→ Sviluppare le competenze digitali



→ Sviluppare e potenziare le competenze musicali, strumentali, coreutiche e artistiche



→ Sviluppare le competenze di rispetto ambientale



→ Favorire il successo scolastico (con particolare riferimento alle varie tipologie di bisogni educativi speciali) attraverso percorsi di apprendimento rispettosi dei tempi, dei ritmi e degli stili cognitivi, sviluppando in ciascuno la consapevolezza di sé.



→ Potenziare le competenze matematico-logiche, scientifiche



→ Potenziare le discipline motorie



→ Sviluppare le competenze cittadinanza attiva, responsabile, solidale, inclusiva



→ Garantire il benessere psicologico e fisico di tutti gli allievi mediante l'utilizzo di metodologie inclusive e l'acquisizione di abitudini di vita sane.



→ Favorire la continuità verticale, in modo da garantire agli allievi analoghe opportunità di apprendimento in tutti gli ordini di scuola, anche attraverso i risultati a distanza



→ Potenziare gruppi di lavoro per laboratori di ricerca-azione supportati dalle risorse professionali/tecnologiche



# LE STRATEGIE

- **Percorsi formativi curricolari efficaci**, ritagliati sulle capacità – interessi - bisogni formativi degli alunni.
- **Formazione in servizio del corpo docente e ATA** per il miglioramento della qualità del sistema educativo.
- **Piano di inclusione** ( percorsi individualizzati per discenti BES, stranieri) istruzione domiciliare, sportello di ascolto per docenti – alunni - genitori.
- **Continuità** tra i vari ordini di scuola e **orientamento** in uscita.  
( sportello di orientamento, visite e laboratori negli istituti superiori, lezioni di docenti degli istituti superiori nelle classi della secondaria di 1° grado ...)
- Attività di **monitoraggio e valutazione** come strumenti di controllo dell'efficacia degli interventi formativi.
- **Ampliamento dell'offerta formativa.**

# L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il nostro istituto per implementare i percorsi formativi curriculari aderisce a concorsi, regionali, nazionali e internazionali, di enti pubblici (MIUR) e privati, partecipa ad iniziative del territorio, pianifica progetti, per classi parallele e in verticale tra i vari ordini di scuola, in rete con altre scuole, sviluppandoli intorno ai seguenti comuni ambiti di convergenza territoriale del progetto trasversale “**A piccoli passi**” :

- Partecipazione e memoria
- Salute e ambiente
- Culture e comunità
- Lo scrigno dei padri
- Informazione e web
- Le vie del cuore



## **Nello specifico si pianificano:**

- ❖ **progetti in verticale, che sono rivolti agli alunni dei tre ordini di scuola**, progetti solo per gli alunni della scuola dell'infanzia, della scuola primaria o della scuola secondaria;
- ❖ **progetti curriculari**, cioè durante l'orario scolastico ed **extracurriculari**, nelle ore pomeridiane;
- ❖ **progetti che con un minimo contributo delle famiglie preparano gli allievi agli esami per acquisire certificazioni (EIPASS – CAMBRIDGE ENGLISH);**
- ❖ Progetti **PON** di recupero e potenziamento; **Area a rischio**
- ❖ **Percorsi didattici per preparare le classi o gli alunni eccellenti a concorsi**
- ❖ **Viaggi e visite** come strumenti di collegamento tra le esperienze scolastiche ed una più ampia esperienza extrascolastica;

# PROGETTI E CONCORSI 2019/20

| PARTECIPAZIONE E MEMORIA | DATA/<br>DURATA | RICORRENZA/<br>PROGETTO/<br>CONCORSO                                                 | ORDINE DI SCUOLA                                                                                                                       | PRODOTTO                                                                                                                                                                                                                              | TIPOLOGIA                  | PARTNER/<br>ESPERTI                    |
|--------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|
|                          | 4 OTTOBRE       | CUSTODIA DEL CREATO                                                                  | INFANZIA<br>PRIMARIA<br>SECONDARIA                                                                                                     | Marcia<br>Marcia, striscioni,<br>Marcia , striscioni, spot                                                                                                                                                                            | Curricolare                | Famiglie –<br>Comune -<br>Associazioni |
|                          | OTTOBRE         | ESERCIZI DI<br>DEMOCRAZIA                                                            | PRIMARIA<br>SECONDARIA                                                                                                                 | Nozioni di diritto<br>costituzionale                                                                                                                                                                                                  | Extracurricular<br>e       |                                        |
|                          | 24 OTTOBRE      | PARLAMENTO DI<br>ISTITUTO                                                            | PRIMARIA<br>SECONDARIA                                                                                                                 | Elezione del parlamento di<br>istituto                                                                                                                                                                                                | Curricolare                |                                        |
|                          | 5/9 NOVEMBRE    | PARLAMENTO<br>TERRITORIALE                                                           | PRIMARIA<br>SECONDARIA                                                                                                                 | Elezione del parlamento<br>territoriale                                                                                                                                                                                               | Curricolare                | Altri istituti in<br>rete              |
|                          | 3 DICEMBRE      | GIORNATA PER<br>INCLUSIONE                                                           | INFANZIA<br>PRIMARIA<br>SECONDARIA                                                                                                     | Tutti insieme nessuno<br>escluso<br>Canto corale sull'inclusione                                                                                                                                                                      | Curricolare                |                                        |
|                          | 6 DICEMBRE      | PARLAMENTO<br>TERRITORIALE                                                           | PRIMARIA<br>SECONDARIA                                                                                                                 | Insediamiento del<br>parlamento territoriale                                                                                                                                                                                          | Curricolare                | Altri istituti in<br>rete              |
|                          | GENNAIO/MAGGIO  | PARLAMENTO<br>TERRITORIALE                                                           | PRIMARIA<br>SECONDARIA                                                                                                                 | Sedute del parlamento<br>territoriale                                                                                                                                                                                                 | Curricolare                | Altri istituti in<br>rete              |
|                          | 31 MARZO        | <b>CONCORSO NAZIONALE</b><br>Tracce di memoria –<br>sesta edizione<br>A.s. 2019/2020 | PRIMARIA (rappresentanti<br>di classe)<br>SECONDARIA<br>(rappresentanti di Istituto<br>e alcuni di classe già<br>conoscitori del caso) | Ricostruire la biografia di<br>una delle vittime della<br>criminalità organizzata.<br>Rintracciare nel proprio<br>territorio luoghi dedicati<br>alla memoria<br>(lapidi), e analizzare come<br>questi fatti siano stati<br>ricordati. | Curricolare<br>Curricolare |                                        |

**SALUTE E AMBIENTE**

| DATA/<br>DURATA | RICORRENZA/<br>PROGETTO/<br>CONCORSO          | ORDINE DI SCUOLA                                                              | PRODOTTO                                                                   | TIPOLOGIA                    | PARTNER/<br>ESPERTI                                             |
|-----------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 25 OTTOBRE      | I CARE                                        | 1ª D SECONDARIA                                                               | Laboratorio sull'ambiente                                                  | Curricolare                  | Comunità a due isolati                                          |
| 9-15 DICEMBRE   | <b>PROGRAMMA IL FUTURO... A PICCOLI PASSI</b> | INFANZIA<br>PRIMARIA<br>SECONDARIA<br>(Docenti che aderiscono all'iniziativa) | Microattività di coding e robotica educativa                               | Curricolare                  | CINI (Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica) |
| INTERO ANNO     | <b>SALUTE E ALIMENTAZIONE</b>                 | CLASSI SECONDE<br>PRIMARIA                                                    | Eventuale produzione di materiale documentativo<br>Buone pratiche          | Curricolare                  |                                                                 |
| 20 DICEMBRE     | <b>NATALE IN CASA... DE AMICIS</b>            | INFANZIA<br>PRIMARIA<br>SECONDARIA                                            | Realizzazione di presepi con materiali di riciclo + mostra con coro        | Curricolare/extracurricolare | Famiglie – Comune - Associazioni                                |
| 18-24 NOVEMBRE  | <b>CONCORSO TUTTI SU PER TERRA</b>            | CLASSI TERZE <sup>e</sup><br>PRIMARIA                                         | Produzione di oggetti con materiale di riciclo<br>Attività eco-sostenibili | Curricolare                  | WWF                                                             |
| 21 FEBBRAIO     | <b>CARNEVALE</b>                              | INFANZIA<br>PRIMARIA<br>SECONDARIA                                            | Realizzazione di maschere a tema                                           | Curricolare                  | Famiglie - Comune - Associazioni                                |
| GIUGNO          | <b>IL MONDO NELLE NOSTRE MANI</b>             | INFANZIA                                                                      | Rappresentazione teatrale                                                  | Curricolare ed extracurr.    |                                                                 |
| GIUGNO          | <b>SALUTO ALLA SCUOLA PRIMARIA</b>            | PRIMARIA                                                                      | Rappresentazione teatrale                                                  | Curricolare                  |                                                                 |
| GIUGNO          | <b>GRAN GALA' DELLE CLASSI TERZE</b>          | SECONDARIA                                                                    | Cerimonia di saluto                                                        | Curricolare                  |                                                                 |

| <b>CULTURE E COMUNITA'</b> | <b>DATA/<br/>DURATA</b>     | <b>RICORRENZA/<br/>PROGETTO/<br/>CONCORSO</b>                                        | <b>ORDINE DI SCUOLA</b>             | <b>PRODOTTO</b>                                               | <b>TIPOLOGIA</b> | <b>PARTNER/<br/>ESPERTI</b>                                                                            |
|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | 19 – 27 ottobre             | <b>IO LEGGO PERCHE'</b>                                                              | INFANZIA<br>PRIMARIA<br>SECONDARIA  | Donazioni alla biblioteca scolastica                          |                  | Donatori                                                                                               |
|                            | 11-16<br>NOVEMBRE<br>MAGGIO | <b>LIBRIAMOCI<br/>MAGGIO DEI LIBRI</b>                                               |                                     | Lettura ad alta voce                                          | Curricolare      | Possibili lettori esterni                                                                              |
|                            | 20 NOVEMBRE                 | <b>GIORNATA DEI<br/>DIRITTI<br/>DELL'INFANZIA E<br/>DELL'ADOLESCENZA</b>             | INFANZIA<br>PRIMARIA<br>SECONDARIA  | Spot su Tele De Amicis con gruppi di alunni                   | Curricolare      |                                                                                                        |
|                            | 14 DICEMBRE                 | <b>INCONTRO CON<br/>L'AUTORE</b>                                                     | CLASSI 3 <sup>e</sup><br>SECONDARIA |                                                               |                  | Biagio Russo                                                                                           |
|                            | 10 - 17 -24 -<br>31 gennaio | <b>RASSEGNA DI POESIE<br/>DIALETTALI</b>                                             | CLASSI 3 <sup>e</sup><br>SECONDARIA |                                                               |                  | Casa delle arti del comune di Succivo                                                                  |
|                            | 11 FEBBRAIO                 | <b>GIORNATA CONTRO<br/>BULLISMO E<br/>CYBERBULLISMO &amp;<br/>SAFER INTERNET DAY</b> | INFANZIA<br>PRIMARIA<br>SECONDARIA  | Attività didattico-educative e prodotti multimediali dedicati | Curricolare      | Team studenti del modulo PON e-duCARE<br>Rapp. delle Forze dell'ordine<br>Associazioni del Territorio. |
|                            | 19 MARZO                    | <b>GIORNATA DELLA<br/>LEGALITA'</b>                                                  | INFANZIA                            | Visione "Storia di un formicaio"                              | Curricolare      |                                                                                                        |
|                            |                             |                                                                                      | PRIMARIA                            | Incontro con...                                               |                  |                                                                                                        |
|                            |                             |                                                                                      | SECONDARIA                          | Visione film + Lettura libro                                  |                  |                                                                                                        |
|                            | MARZO                       | <b>FISCO E SCUOLA</b>                                                                | CLASSI 3 <sup>e</sup> PRIMARIA      | Elaborato cartaceo o multimediale                             | Curricolare      |                                                                                                        |
|                            | APRILE                      | <b>PASQUA</b>                                                                        | INFANZIA<br>PRIMARIA<br>SECONDARIA  | Catechesi e Precetto Pasquale                                 | Curricolare      |                                                                                                        |

| LO SCRIGNO DEI PADRI | DATA/<br>DURATA    | RICORRENZA/<br>PROGETTO/<br>CONCORSO | ORDINE DI SCUOLA                          | PRODOTTO                                                                                                     | TIPOLOGIA   | PARTNER/<br>ESPERTI |
|----------------------|--------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|
|                      | DICEMBRE           | <b>MUSICANDO IL NATALE</b>           | INFANZIA<br>PRIMARIA<br>SECONDARIA        | Canti corali                                                                                                 | Extracurr.  | Docenti interni     |
|                      | 15 GENNAIO         | <b>PROGETTO PER LA SHOAH</b>         | CLASSI 3 <sup>e</sup><br>SECONDARIE       | Incontro con Tullio Foà e a seguire rappresentazione teatrale "IL CORAGGIO DI LEONE" regia: Antonio Stoccuto | Curricolare |                     |
|                      | 27 GENNAIO         | <b>GIORNATA DELLA MEMORIA</b>        | INFANZIA ANNI 5<br>PRIMARIA<br>SECONDARIA | Canto corale<br>(Discenti indossano cappellino bianco a strisce nere + stella gialla)                        | Curricolare |                     |
|                      | 10 FEBBRAIO        | <b>FOIBE</b>                         | PRIMARIA<br>SECONDARIA                    | Attività varie<br>Creazione di una storia                                                                    | Curricolare |                     |
|                      | GENNAIO/<br>GIUGNO | <b>LO SCRIGNO DEI PADRI</b>          | INFANZIA<br>PRIMARIA<br>SECONDARIA        | Mappa del territorio con siti di interesse e la tradizione folkloristica e culinaria                         | Curricolare | Docenti interni     |

| INFORMAZIONE E WEB | DATA/<br>DURATA           | RICORRENZA/<br>PROGETTO/<br>CONCORSO | ORDINE DI SCUOLA                                                                                       | PRODOTTO                                                                          | TIPOLOGIA   | PARTNER/<br>ESPERTI |
|--------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|
|                    | INTERO ANNO<br>SCOLASTICO | <b>HEARTBLOG</b>                     | CLASSI SC. SEC. 1 GR.:<br>IA, IB, ID, IE, IF<br>IIA, IID, IIE, IIF, IIG<br>IIIA, IIIB, IIIE, IIIG, IIH | Realizzazione del blog<br>Rendicontazione dei progetti "A piccoli passi" sul blog | Curricolare | Docenti interni     |
|                    | INTERO ANNO<br>SCOLASTICO | <b>TELE DE AMICIS</b>                | INFANZIA<br>PRIMARIA<br>SECONDARIA                                                                     | Rendicontazione dei progetti "A piccoli passi" sul canale e sul sito              | Curricolare | Docenti interni     |

|                         |             |                                                              |                                    |                                                              |                  |                             |
|-------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|
| <b>LE VIE DEL CUORE</b> | <b>DATA</b> | <b>RICORRENZA/<br/>PROGETTO/<br/>CONCORSO</b>                | <b>ORDINE DI<br/>SCUOLA</b>        | <b>PRODOTTO</b>                                              | <b>TIPOLOGIA</b> | <b>PARTNER/<br/>ESPERTI</b> |
|                         | 2 OTTOBRE   | <b>FESTA DEI<br/>NONNI</b>                                   | INFANZIA                           | Giochi, racconti, merenda di una volta                       | Curricolare      | I nonni degli<br>alunni     |
|                         | 20 NOVEMBRE | <b>BAMBINI<br/>TESTIMONI<br/>NATURALI DI<br/>UGUAGLIANZA</b> | INFANZIA<br>PRIMARIA               | Produzione di materiale<br>documentativo del percorso svolto | Curricolare      |                             |
|                         | MAGGIO      | <b>RIAPPROPRIAM<br/>OCI DEL MARE</b>                         | INFANZIA<br>PRIMARIA<br>SECONDARIA | Attività varie                                               | Curricolare      | Altre scuole                |

## ALTRE INIZIATIVE PROGETTUALICURRICOLARI DELL'ISTITUTO

| PROGETTI                                                                    | DESTINATARI                                        | CONCORSI                                                                 | DESTINATARI                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>PC PICCINO</b>                                                           | Anni 5 infanzia                                    | <b>OLIMPIADI DELLA LINGUA<br/>ITALIANA</b>                               | Gruppi di alunni cl. V e classi III sc.<br>Sec. di primo grado |
| <b>LATTE NELLE SCUOLE</b>                                                   | Primaria                                           | <b>BIBLIOSELFIE CONTEST</b>                                              | Discenti classi 4-5 primaria e della sc.<br>Sec. 1° gr.        |
| <b>SPORT DI CLASSE</b>                                                      | Classi IV – V Primaria                             | <b>CAMPIONATI INTERNAZIONALI DI<br/>GIOCHI MATEMATICI</b>                | Discenti scuola secondaria di 1°<br>grado                      |
| <b>ENGLISH IS FUN – CON METODO<br/>JOLLY PHONICS</b>                        | INFANZIA ANNI 5<br>Classi I-II-III Scuola Primaria | <b>“CENTO DI QUESTI ANNI”<br/>PREMIO GIOTTO LA MATITA DELLE<br/>IDEE</b> | Discenti classi IC-IE scuola primaria                          |
| <b>TUTTI CAMPIONI</b>                                                       | Gruppi di alunni classi 4°                         |                                                                          |                                                                |
| <b>2 APRILEGIORNATA MONDIALE<br/>PER LA CONSAPEVOLEZZA<br/>DELL'AUTISMO</b> | Infanzia<br>Primaria<br>Secondaria                 |                                                                          |                                                                |

# PROGETTI PON 2018/20

| AVVISO                                                               | PROGETTI                       | TITOLO PROGETTO                    | TIPOLOGIA MODULO                                           | TITOLO MODULO                               | UTENZA                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1953 del<br>21/02/2017 - FSE<br><b>COMPETENZE DI BASE</b>            | 10.2.2A-FSEPON-<br>CA-2017-118 | <i><b>Potenziamoci</b></i>         | Lingua madre                                               | Teatro di 'classe'<br>60 ore                | Secondaria Classi<br>1 <sup>e</sup> -2 <sup>e</sup> -3 <sup>e</sup> |
|                                                                      |                                |                                    | Lingua straniera                                           | Fly with English                            | Secondaria Classi 3 <sup>e</sup>                                    |
|                                                                      |                                |                                    | Lingua straniera                                           | Move on!                                    | Secondaria Classi 2 <sup>e</sup>                                    |
|                                                                      |                                |                                    | Lingua inglese per<br>gli allievi delle<br>scuole primarie | Speak up!                                   | Primaria Classi 5 <sup>e</sup>                                      |
|                                                                      |                                |                                    | Lingua madre                                               | Buona la prima!                             | <b>Chiuso</b><br><b>a.s. 2018/19</b>                                |
|                                                                      |                                |                                    | Matematica                                                 | Tutti Mat..ti per i<br>numeri... e non solo | <b>Chiuso</b><br><b>a.s. 2018/19</b>                                |
|                                                                      |                                |                                    | Matematica                                                 | Matematix insieme<br>ai numeri              | <b>Chiuso</b><br><b>a.s. 2018/19</b>                                |
| 1953 del<br>21/02/2017 - FSE<br><b>COMPETENZE DI BASE (infanzia)</b> | 10.2.1A-FSEPON-<br>CA-2017-82  | <i><b>ABC delle competenze</b></i> | Educazione bilingue<br>- educazione<br>plurilingue         | A spasso con Sem                            | Infanzia 5 anni                                                     |
|                                                                      |                                |                                    | Musica                                                     | Musicando ...<br>imparo                     | Infanzia 3-4 anni                                                   |
|                                                                      |                                |                                    | Espressione creativa<br>(pittura e<br>manipolazione)       | L'arte del giocattolo                       | Infanzia 5 anni                                                     |

|                                                                                                    |                                    |                                     |                                                                  |                                                                                 |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 2669 del<br>03/03/2017 - FSE<br><b>PENSIERO<br/>COMPUTAZIONALE E<br/>CITTADINANZA<br/>DIGITALE</b> | 10.2.2A-<br>FSEPON-CA-<br>2018-979 | <b>Digital Citizens</b>             | Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale | Intelligo, ovvero penso attraverso                                              | Secondaria Classi 1 <sup>e</sup>                                                   |
|                                                                                                    |                                    |                                     | Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale | Programmo giocando                                                              | Secondaria Classi 1 <sup>e</sup> -2 <sup>e</sup><br>Primaria Classi 5 <sup>e</sup> |
|                                                                                                    |                                    |                                     | Competenze di cittadinanza digitale                              | e-duCARE al digitale: da nativi a cittadini consapevoli e responsabili (Team B) | Team digitale<br>Secondaria Classi 1 <sup>e</sup> -2 <sup>e</sup>                  |
|                                                                                                    |                                    |                                     | Competenze di cittadinanza digitale                              | e-duCARE al digitale: da nativi a cittadini consapevoli e responsabili (Team A) | Team digitale<br>Primaria Classi 4 <sup>e</sup> -5 <sup>e</sup>                    |
| 2999 del<br>13/03/2017 - FSE<br><b>ORIENTAMENTO<br/>FORMATIVO E<br/>RI-<br/>ORIENTAMENTO</b>       | 10.1.6A-<br>FSEPON-CA-<br>2018-35  | <b>scelgo.....<br/>quindi sono!</b> | Orientamento per il primo ciclo                                  | Laboratori di vocazione: Eccellenze in tavola                                   | Secondaria Classi 2 <sup>e</sup>                                                   |
|                                                                                                    |                                    |                                     | Orientamento per il primo ciclo                                  | Laboratorio di vocazione: Botteghe di casa.....e non solo!                      | Secondaria Classi 2 <sup>e</sup>                                                   |
|                                                                                                    |                                    |                                     | Orientamento per il primo ciclo                                  | Laboratori di confronto: Riflettori sul benessere                               | Secondaria Classi 3 <sup>e</sup>                                                   |
|                                                                                                    |                                    |                                     | Orientamento per il primo ciclo                                  | Laboratori di confronto: Riflettori in tavola                                   | Secondaria Classi 3 <sup>e</sup>                                                   |

|                                                                                                                             |                                    |                                  |                                                                             |                                                    |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 3340 del 23/03/2017 -<br>FSE <b>COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE</b>                                                      | 10.2.5A-<br>FSEPON-CA-<br>2018-422 | <b>Noi...cittadini del mondo</b> | Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport               | "Classe in movimento"                              | Secondaria Classi 1 <sup>e</sup><br>Primaria Classi 5 <sup>e</sup> |
|                                                                                                                             |                                    |                                  | Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport               | "Le(g)ali nel gioco"                               | Secondaria Classi 1 <sup>e</sup><br>Primaria Classi 5 <sup>e</sup> |
|                                                                                                                             |                                    |                                  | Educazione alimentare, cibo e territorio                                    | Sapore le(g)ale                                    | <b>Chiuso</b><br><b>a.s. 2018/19</b>                               |
|                                                                                                                             |                                    |                                  | Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva                     | Noi a cui è patria il mondo come ai pesci il mare" | <b>Chiuso</b><br><b>a.s. 2018/19</b>                               |
|                                                                                                                             |                                    |                                  | Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva                     | Protagonisti di cittadinanza, unione e legalità"   | <b>Chiuso</b><br><b>a.s. 2018/19</b>                               |
| 3504 del 31/03/2017 -<br>FSE <b>POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA</b>                                                | 10.2.2A-<br>FSEPON-CA-<br>2018-295 | <b>A spasso per l'Europa</b>     | Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B                                | Passo dopo passo                                   | Secondaria Classi 2 <sup>e</sup>                                   |
|                                                                                                                             |                                    |                                  | Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B                                | '... e la strada si apre'                          | Secondaria Classi 3 <sup>e</sup>                                   |
| 3504 del 31/03/2017 -<br>FSE <b>POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA</b>                                                | 10.2.3B-<br>FSEPON-CA-<br>2018-249 | <b>Across Europe</b>             | Potenziamento linguistico e CLIL                                            | The European Union                                 | Secondaria Classi 2 <sup>e</sup>                                   |
|                                                                                                                             |                                    |                                  | Potenziamento linguistico e CLIL                                            | European citizens                                  | Secondaria Classi 3 <sup>e</sup>                                   |
| 2018 1047 del<br>05/02/2018 - FSE -<br><b>POTENZIAMENTO DEL PROGETTO NAZIONALE "SPORT DI CLASSE" PER LA SCUOLA PRIMARIA</b> | 10.2.2A-<br>FSEPON-CA-<br>2018-761 | <b>Classe nello sport</b>        | Potenziamento dell'educazione fisica e sportiva (Progetto "Sport di Classe) | Giocando si impara                                 | <b>Chiuso</b><br><b>a.s. 2018/19</b>                               |

## POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO

IC Rocco-Cinquegrana Sant'Arpino Capofila del progetto in rete con IC De Amicis Succivo, Direzione didattica Orta di Atella, Scuola Media Statale Orta di Atella

| MODULO     | UTENZA                                                             | UTENZA          |
|------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Ceramica   | <b>Secondaria Classi 1<sup>e</sup>-2<sup>e</sup>-3<sup>e</sup></b> | <b>Primaria</b> |
| Fotografia |                                                                    |                 |
| Video      |                                                                    |                 |
| Danza      |                                                                    |                 |

# ALLEANZE EDUCATIVE

Le famiglie da sole non riescono ad educare, formare e istruire i propri figli.  
La scuola da sola non riesce ad educare, formare e istruire i propri alunni.  
Perché abbia efficacia la formazione e l'educazione dei vostri figli e nostri alunni è necessaria **un'alleanza educativa, una condivisione educativa.**

## COSA SI ASPETTA LA SCUOLA DA VOI?

- Fiducia
- Rispetto
- Partecipazione alle assemblee di classe, colloqui individuali, Organi Collegiali, momenti comunitari (in occasione di festività, ricorrenze particolari....)
- Collaborazione e condivisione dell'azione educativa

## IN ALTRE PAROLE .....

Alle famiglie il nostro istituto chiede di rispettare e far rispettare ai propri figli le regole espresse nel **regolamento di disciplina, nel patto di corresponsabilità** e in tutte le **comunicazioni** a loro destinate.

*Questi documenti sono consultabili sul sito: [www.istitutocomprensivosuccivo.edu.it](http://www.istitutocomprensivosuccivo.edu.it)*

## **COSA SI ASPETTA LA FAMIGLIA DALLA SCUOLA?**

Accolga i vostri figli e li formi come persone, li rispetti nella loro personalità, li istruisca, li conduca a sviluppare le loro peculiarità, li inviti alla socializzazione, li comprenda, li segua, li stimoli, ne comprenda la psicologia.

### **L'istituto De Amicis è ...**

- **un'istituzione scolastica seria ed affidabile, impegnata alla realizzazione di una scuola come ambiente educativo e di apprendimento e mira allo sviluppo armonico e integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea.**
- **una scuola aperta all'innovazione didattica e digitale, che sperimenta nuove metodologie, che ha un blog, una biblioteca scolastica inclusiva, laboratori di informatica e linguistico mobile, che permette di conseguire certificazioni informatiche e linguistiche.**

# Ecco perché scegliere noi!



**Scuola Infanzia**

**Scuola Primaria**

**Scuola Secondaria 1°**

**ARRIVEDERCI**

**E**

**BUON**

**PROSEGUIMENTO... NEI  
NOSTRI LABORATORI**

# Laboratori – ore 10:00/12:00

- **Per bambini in ingresso scuola dell'Infanzia:**
- **Infanzia De Amicis:** un mosaico di attività e progetti
- **Per i bambini in ingresso scuola primaria:**
- **Manipolando creo** – Laboratorio artistico-espressivo
- **Origami per disegnare** – Laboratorio linguistico
- **Welcome** – Laboratorio linguistico
- **Un PC per amico** (pixel art, coding e robotica) - Laboratorio informatico
- **Presentazione POFT**

- **Per i ragazzi in ingresso nella scuola secondaria di primo grado:**
- **Tutti insieme in armonia** - Laboratorio musicale
- **Talenti cercasi** - Laboratorio di comunicazione espressiva
- **Lingue e culture del mondo**
- **Asso della grammatica**
- **Giochi@amoci la sostenibilità** - Laboratorio di geografia con l'Agenda 2030
- **Heartblog**, il blog della "De Amicis": non restare senza parole, comunica bloggando
- **Racconti visivi** - Laboratorio di cine-fotografia
- **Bibliotec@ndo**: l'angolo della lettura
- **Laboratorio artistico**
- **Alkimia** - Laboratorio scientifico
- **Insieme in movimento** - Balli, pallavolo, atletica e calcio
- **STEM** (L'angolo della matematica, Intelligo, Programmo giocando, e-duCARE al digitale) - Laboratorio informatico (robotica, progettazione, coding, cittadinanza digitale)
- **Presentazione POFT**